



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: اللغويات الحاسوبية
رمز المقرر: ARLN7007
البرنامج: الدكتوراه
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: كلية اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر العلاقة بين اللغة والحاسوب، والتطبيقات الحاسوبية، والمعالجة الآلية للغة العربية، من برمجيات وما قدمته تلك البرمجيات من خدمات للغات بصفة عامة، وللعربية بصفة خاصة، على مختلف المستويات، وكذا البرامج التعليمية، والترجمة الآلية، والمواقع التي تخدم اللغة العربية، وقضايا أخرى .			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تكوين معارف لغوية حاسوبية عند الدارسين، ومتابعة ما يستجد فيها من برمجيات، وتطبيقات مع فتح المجال للإسهام في حوسبة اللغة وبرمجتها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٦	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٦	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يدرك الطالب أوجه العلاقة بين اللغة والحاسوب.	٢٤	المحاضرة التي تعتمد أسلوب الحوار ومشاركة الطالب بإيجابية في الإعداد والحوار	التقويم المستمر، ويتم من خلال الرصد، والتقويم، والملاحظة، وحركة تقدمه في المقرر، ومشاركاته.
1.2	أن يذكر الطالب أهم الخدمات التي قدمتها البرمجيات للغات عموماً، ولغة العربية خصوصاً.	٤٤	الأبحاث السريعة المرتبطة بالمقرر	استخراج ما لدى الطالب من قدرة على النقاش والحوار مما يكشف علمه ومعارفه
1.3	أن يكون الطالب تصوّراً واضحاً لعلاقة هذا العلم بتخصصه الدقيق.	١٤	كتابة أبحاث أو تقارير أو ملخصات مرتبطة بموضوعات المقرر.	اختبار قدرته على تطبيق ما درسه في هذا المقرر في بحث ما.
1.4	أن يكون الطالب فهماً ووعياً ناقداً قادراً على التمييز بين النظائر والمتداخلات من الموضوعات الأساسية التي	٣٤	حلقات نقاش	الملاحظة، والتقويم المستمر

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	درسها في هذا المقرر، وفي تخصصه بعامة.			
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق معرفته النظرية في سياقات علمية جديدة غير متوقعة.	١م	الحوار والمناقشة مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة.	تقويم قدرته على التمييز الملائم من هذه المناهج في أعماله.
2.2	أن يطور ما يطلع عليه من أفكار جديدة ويدمجها في معارفه الثابتة بعد اختبارها.	٥م	الممارسة العملية لهذه المهارات.	التعرف على قدرته على التمييز بين مناهج الدراسة العلمية.
2.3	أن يوظف معارفه في تطبيق أساليب البحث والتحليل الإبداعي لاستنباط نتائج ومقترحات في تخصصه .	٦م	كتابة أبحاث أو تقارير أو ملخصات مرتبطة بموضوعات المقرر.	اختبار قدرته على تطبيق ما درسه في هذا المقرر في بحث ما.
2.4	أن يحسن التعامل مع البيانات المحوسبة وتقنيات العصر وأساليب الوصول للمادة العلمية والحصول عليها.	٧م	الممارسة العملية لهذه المهارات	الملاحظة والتقويم المستمر
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل المسؤولية كاملة عن عمله.	٣ق	حلقات نقاش في مواضيع المقرر	الملاحظة، والتقويم المستمر
3.2	أن يلتزم قيم البحث العلمية والخلقية في إصدار الأحكام المختلفة، وإن كانت المواقف صعبة ومحرجة.	٥ق	تعريفه بطرائق التعامل مع الجهات المعنية بتخصصه.	مشاركته في رسائل التواصل
3.3	أن يكون لديه مبادرة في تحديد القضايا والمشكلات العلمية وعلاجها.	٢ق	استعمال التقنية في الاتصال، وتحصيل المعلومات من مراكز البحث و قنوات الاتصال والنشر	التقارير، والواجبات، والتكاليف.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	مدخل إلى اللسانيات الحاسوبية	3
٢	مجالات اللسانيات الحاسوبية	3
٣	الأسس النظرية	3
٤	الذكاء الطبيعي والذكاء الاصطناعي	3
٥	قواعد المعارف والخوارزميات	3
٦	اللسانيات والذكاء الاصطناعي	3
٧	المعالجة الآلية للغات الطبيعية (اللغة العربية أنموذجا) (المعالج: الصوتي، الصرفي، النحوي، الدلالي)	3
٨	المنصات وتطوير الموارد اللسانية	3
٩	التنقيب عن البيانات	3
١٠	الترجمة الآلية	3
١١	تصميم البرمجيات والمنصات	3
١٢	التطبيقات الملحقه: المدقق الاملائي والنحوي، والمشكل الآلي.	3
١٣	الاختبار النهائي للمقرر	
	المجموع	36

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	بحوث أو مشروعات جماعية.	مستمر	١٥٪ (مجموع الأبحاث)
٢	تقارير ومقالات	مستمر	١٠٪ (مجموع التقارير)
٣	مشاركة الطالب	مستمر	١٥٪ (متوسط مشاركة الطالب)
٤	اختبار نصفي	السادس	٢٠٪
٥	اختبار الفصل النهائي	الثالث عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- دليل أكسفورد في اللسانيات الحاسوبية: تطبيقات في علم اللسانيات الحاسوبية - دليل الباحث إلى اللسانيات الحاسوبية العربية. المنظمة العربية للترجمة ٢٠١٨. ١١. ١١. ١٠. - نظرية التعلق في الوصف اللغوي، و إغور ملتشوك، ترجمة: د. عز الدين المحدوب، جامعة القصيم.</p>	<p>المراجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- مدخل في اللسانيات الحاسوبية موسوي سهام ٢٢. ٢٠١٣/١١ - اللسانيات الحاسوبية العربية ١٩/٠٢/٢٣ - نحو توصيف جديد في ضوء اللسانيات الحاسوبية نهاد الموسى ٢٠٠٠ - قضايا أساسية في علم اللسانيات الحديث مازن الوعدار طلاس للدراسات و الترجمة والنشر، دمشق ١٩٨٨ م - نحو معجم عربي للتطبيقات الحاسوبية محمود إسماعيل صبيي ضمن (السجل العلمي لندوة استخدام اللغة العربية) ١٩٩٣ - ندوة (استخدام اللغة العربية في تقنية المعلومات) والتي عقدت في الرياض (٨-١٢ ذوالقعدة - ١٤١٢ هـ / ١٠ - ١٤ مايو ١٩٩٢ م) في مكتبة الملك عبد العزيز العامة.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>١- جامع البحوث والرسائل العلمية http://b7oth.com/ ٢- المكتبة الإلكترونية https://mckd.gov.ae/sites/MCYCDVar/ar-ae/pages/eLibrary.aspx ٣- المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx ومواقع أخرى مثل: - مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى. - محركات البحث في الشبكة.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>- قاعة محاضرات، تستوعب عشرين طالباً، وتكون هذه القاعة مجهزة بما يؤهلها لتكون قاعة دراسية.</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>مصادر ووسائل تقنية كأدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها، ويمكن للطلاب أن يصطحبوا ما لديهم من حواسيب، وهواتف ذكية، ويمكن استخدام شبكة الانترنت الجامعية، والإفادة من البرمجيات المتوفرة لدى الجامعة.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>لا ينطبق</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	استبانة تقييم المقرر الالكترونية نهاية الفصل الدراسي.
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج – لجنة الاختبارات – أعضاء هيئة التدريس.	- فحص أسئلة الاختبارات - فحص عينة من إجابات الطلاب. - تبادل عينة من الاختبارات والواجبات مع أعضاء هيئة تدريس المقرر - مراجعة مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج ومدى تحققها في تدريس المقرر. - تقييم الأقران والزملاء.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- قيادات البرنامج – لجان الجودة لجنة الاختبارات – لجنة تصحيح العينات العشوائية	- مراجعة عينات من أوراق الإجابات للتأكد من صحة التصحيح وإجراءاته ودقته وموضوعيته.
مصادر التعلم	الطلبة - قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس	- استبانة تقييم المقرر الالكترونية نهاية الفصل الدراسي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس - لجنة الاختبارات – لجنة تصحيح العينات العشوائية	- مراجعة تقرير المقرر وتنفيذ الخطط التطويرية المنبثقة منه. - تحديث توصيف المقرر وفقاً للمستجدات. - تصحيح عينة من الاختبارات والواجبات من قبل اللجنة المسؤولة عن ذلك ورصد تقرير عن درجات العينات. - دراسة نسبة تحقق المقرر لنواتج التعلم من خلال فحص أسئلة الاختبار وتقييم الأنشطة. - عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه من جامعة أخرى.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

رئيس قسم اللغة والنحو والصرف: د. علي بن عبدالله الزهراني	جهة الاعتماد
الحادية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة

